

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

**План-конспект занятия
«Перелетные птицы»**

Автор: Васильев Максим Алексеевич
педагог дополнительного образования

г. Оленегорск
2025

Наименование программы: Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника и легоконструирование» (адаптированная для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, стартовый уровень).

Место проведения: МБДОУ № 6, ул. Парковая, д. 10а, кабинет робототехники.

Дата и время проведения: 20.10.2025 в 10.00.

Продолжительность занятия: 25 минут.

Тема занятия: «Перелетные птицы».

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Количество детей в группе: 6 человек.

Цель занятия: формирование навыков моделирования с использованием конструктора LEGO WeDo через сборку модели «Перелётная птица».

Задачи занятия:

Обучающие:

- формировать умение собирать модель по поэтапной инструкции в среде LEGO WeDo;
- обучить воспроизведению простой модели после просмотра образца педагога;
- закрепить знания о перелётных птицах (кто такие, почему улетают).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, координацию и зрительно-моторную координацию;
- развивать внимание, память и умение следовать алгоритму;
- развивать познавательную активность через работу с моделью.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с деталями и техникой;
- формировать умение работать в паре/мини-группе;
- развивать доброжелательность и готовность помогать друг другу.

Тип занятия: учебно-практическое занятие по конструированию.

Форма работы: фронтальная и групповая (объяснение, демонстрация образца, индивидуальная сборка с использованием электронных схем, с поддержкой педагога).

Форма занятия: групповая, с элементами парной работы.

Вид проведения: практическое занятие с элементами познавательной беседы.

Методы и приёмы обучения и контроля:

- **словесные:** объяснение, пошаговые инструкции, проговаривание этапов;

- **наглядные:** показ готовой модели, демонстрация видео/анимации перелётных птиц, пошаговое использование электронных схем;
- **практические:** поэтапная сборка модели, повторение движений по «подсказкам» педагога;
- **метод показа и подражания:** дети повторяют сборку за педагогом;
- **метод «рука в руке»** - помощь детям с трудностями моторики;
- **метод наблюдения:** педагог отслеживает правильность сборки;
- **метод эмоциональной поддержки и поощрения;**
- **метод сенсорных пауз** (небольшие упражнения для снятия напряжения).

Педагогические технологии, используемые на занятии:

1. **Технология пошаговой инструкции (step-by-step)** - разбор сборки на мини-этапы.
2. **Технологии сопровождения детей с ОВЗ:** визуальные подсказки, пиктограммы, медленный темп объяснения.
3. **Технологии здоровьесбережения:** динамические паузы, гимнастика для пальцев, упражнения на снятие напряжения.

Дидактические материалы:

- карточки с изображениями перелётных птиц (гусь, журавль, ласточка);
- видео с изображением птиц
- образец готовой модели LEGO «Птица».

Материально-техническое оснащение:

- наборы LEGO WeDo
- ноутбук или планшет с приложением LEGO WeDo;
- интерактивная доска
- проектор;
- контейнеры для сортировки деталей.

Инновационная ценность занятия:

- интеграция природоведческих знаний в процесс технического моделирования;
- использование LEGO WeDo с акцентом на доступность для детей с ОВЗ (укрупнённая инструкция, визуальная поддержка);
- применение сенсорных и моторных мини-поддержек в ходе конструирования;
- формирование ранних навыков алгоритмического мышления через сборку по этапам.

Используемая литература:

1. Методические рекомендации LEGO Education WeDo 2.0.
2. Н.Ю. Пахомова. Развитие инженерного мышления у детей 5–7 лет.
3. Программы сопровождения детей с ОВЗ в дополнительном образовании.

План занятия

1. Организационная и подготовительная часть - 5 мин.

Проверка готовности детей, создание спокойной комфортной атмосферы.

Объявление темы занятия.

Краткая беседа «Кто такие перелётные птицы?»

Инструктаж по технике безопасности при работе с LEGO.

2. Основная часть - 15 мин.

1. Теоретическая часть (познавательная беседа + просмотр/ видеосмотр).

- Педагог показывает карточки перелётных птиц.
- Короткое видео «Птицы улетают на юг».
- Активизация знаний: вопросы детям: «Почему птицы улетают?», «Какие птицы вам знакомы?»

2. Демонстрация модели (визуальный образец).

3. Практическая часть.

а) Пальчиковая разминка (1 мин.) Упражнения «Крылышки», «Клювик», «Птички полетели».

б) Пошаговая сборка по инструкции Педагог показывает этап → дети повторяют.

в) Мини-игра «Птица летит!»

Каждый «запускает» свою модель держа ее в руках. Педагог хвалит каждого за успех.

3. Заключительная часть - 5 мин.

- Мини-рефлексия (вопросы): «Было легко/сложно?» «Что понравилось больше?» «Что было новым?»
- Подведение итогов: совместное обсуждение работы: все ли смогли собрать модель, сравнение моделей друг с другом: правильно ли получилось, поиск и исправление ошибок.
- Похвала каждому ребёнку.
- Уборка деталей.

Ход занятия

1. Организационная и подготовительная часть (5 мин.)

Педагог: Здравствуйте, ребята, сегодня у нас особенное занятие. Мы узнаем, почему некоторые птицы улетают осенью в тёплые страны, и соберём свою собственную птицу с помощью LEGO WeDo!

Педагог проверяет: самочувствие детей, аккуратность на рабочем месте, готовность оборудования. Проводит краткий инструктаж по технике безопасности: инструктаж: детали нельзя тянуть в рот, бросать, ломать; работа ведётся сидя.

2. Основная часть.

Актуализация знаний. Мини-беседа.

Педагог: Посмотрите на картинки. Это перелётные птицы - журавль, гусь, ласточка (*Педагог показывает карточки перелётных птиц. Короткое видео «Птицы улетают на юг»*).

А теперь я хочу задать вам вопрос: «Почему птицы улетают?», «Какие птицы вам знакомы?» (*дети дают варианты ответов*).

Педагог: Правильно! Им нужно тепло и еда. Осенью они отправляются в большое путешествие - перелёт. Сегодня мы построим такую птицу, и она будет выглядеть, как настоящая!

Демонстрация модели.

Педагог показывает модель птицы. Посмотрите внимательно - из каких, основных частей она состоит? (дети называют: крылья, голова, тело).

«Мы тоже с вами построим такую птицу!».

3. Практическая часть.

Пальчиковая разминка.

Педагог: Перед сборкой разомнём наши пальчики, чтобы они хорошо работали!

Упражнения: «Крылышки» - дети машут руками; «Клювик» - складывают пальцы; «Полёт» - лёгкие круговые движения кистями.

Сборка по инструкции (пошагово). *Применяется цифровая инструкция на экране.*

Педагог: Сначала найдём нужные детали. Теперь - соединяем. (*Показывает каждый шаг с одновременной демонстрацией электронной схемы, дети повторяют. Помощь детям с ОВЗ: медленный темп, напоминание, поддержка. При необходимости педагог помогает «рука в руку»*).

Мини-игра «Птица летит!»

Мы с вами изготовили наших птичек. А теперь, ребята, соберем все птичек в стаю, и они полетят на юг (*Каждый «запускает» свою модель держа ее в руках. Педагог хвалит каждого за успех*).

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Педагог: Итак, ребята сегодня мы с вами освоили изготовление модели из конструктора Лего. Скажите какую модель мы собрали? А почему птица называется «перелетной»?

Педагог: Ребята, какие молодцы вы сегодня! Скажите: было легко или сложно? Что понравилось? Что было новым? Давайте проанализируем основные ошибки в наших птичках (коллективное обсуждение ошибок, сравнение, исправление). Педагог даёт позитивную обратную связь каждому.

Педагог: Вы все очень старались сегодня. Я очень доволен вашими результатами. Вы все молодцы! Жду вас на следующем занятии!